

جیم جوجه

آموزش املا با دقت در جای نقطه‌ها در شکل

● اصغر محمدی

آموزگار دبستان شاهد دکتر شهرداری، زنجان

اشاره

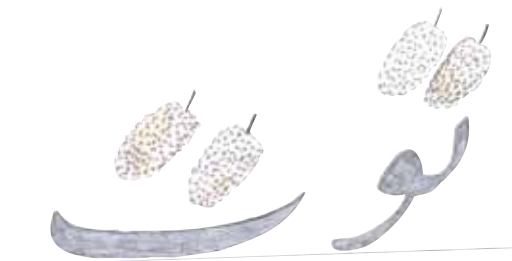
گاهی دانش‌آموزان پایه‌ی اول در نوشتن کلمات و یادآوری جای نقطه‌ها یا شکل حرف‌ها دچار سردرگمی می‌شوند. در الفبای فارسی حرف‌های دارای نقطه و شکل اول و آخر کم نیستند. مثلاً حرف‌های ب، پ، ت، ث، س و ش یا ص و ض و حروف دیگر. بنابراین آموزش‌گاری که دغدغه‌ی یاددهی و یادگیری ماندگار دارد، شیوه‌هایی ابداع می‌کند تا این سردرگمی رفع شود و در اسرع وقت به کمترین مقدار برسد. اصغر محمدی در تلاشی برای تقویت حافظه و حل برخی مشکلات املائی از روشی تداعی و تصویرآفرینی در نوشتن استفاده کرده است. به توضیحات کوتاه او توجه فرمایید.

فضای آموزشی و خروج دانش‌آموزان از انزوا و کم‌رویی بسیار مفید است.



نقطه‌ی ت و توت

به دانش‌آموزی که فراموش می‌کند نقطه‌ی «ت» را بالا بگذارد، می‌گوییم دو تا توت بالای حرف «ت» وجود دارد. به این صورت تصویری را هم در تخته یا کاغذ می‌کشیم تا در ذهن او بماند. پس از تمرین، او دیگر جای نقطه‌ها را اشتباه نمی‌کند.



جیم جوجه و نون نان

در روش «تداعی با تصویر» به دانش‌آموز گفته می‌شود در هر حرفی که مشکل دارد، یکی از کلماتی که آسان است و یک یا دو حرف موردنظر را در خود دارد، به یاد آورد. در واقع برای هر حرفی که نوشتن آن را فراموش می‌کند یک شاخص انتخاب کند. برای کسی که «ج» را با هم‌شکل‌های خود اشتباه می‌کند، کلمه‌ی (جوجه) و برای کسی که «ن» را با هم‌شکل‌های خود اشتباه می‌کند، کلمه‌ی (نان) را به‌عنوان شاخص در تداعی نقطه‌ها قرار می‌دهم. اجرای این شیوه‌ها به‌نوعی در تقویت دست‌ورزی و تنوع دادن به

تداعی پا و نقطه‌های حرف پ

